**Приложение XIXb**

**Мониторинг за удовлетвореност на участниците в дейности по проект** ………………………………………………………………………………………………

**BG05SFPR001-3.003 „Достъп на уязвими групи и непедагогически персонал до висше образование”**

*Въпросник за участници в дейности по проекта*

**Цел на въпросника:**

Целта на този въпросник е да се събере информация и мнения на представителите на целевите групи, които са участвали в дейности по проекта:

* Ученици от уязвими групи от втори гимназиален етап на средното образование;
* Лица и младежи от уязвими групи със завършено средно образование, без висше образование;
* Студенти първи и втори курс от уязвими групи;
* Образователни медиатори и помощник на учителя със завършено средно образование, без висше образование, вкл. такива от маргинализирани общности като роми.

*Бенефициентът предоставя въпросника на участниците в дейности по проекта след края на всяко обучение по Поддейност 2.1, Поддейност 2.2 и Дейност, 4 както и след края на всяка академична година за получената подкрепа по Дейност 3 в рамките на проекта и след окончателното приключване на проекта. Бенефициентът следва да представи на Управляващия орган отговорите по Част А от настоящия въпросник, като обобщените данни с резултатите са във файла* *„Таблица ДВО удов участници”във формат „excel“). По всеки въпрос бенефициентът обобщава отговорите с изводи/заключения. В Част Б от въпросника бенефициентът представя в резюме обобщените отговори и резултати.* ***!!! Съгласнo чл.12 от ЗПУО за учениците от уязвими групи от втори гимназиален етап на средното образование – участници в дейности по проекта- непълнолетните ученици (навършили 14 години до 18 годишна възраст) попълват въпросника със съгласието на техните родители****.*

***Част А. Въпросник за участници в дейности по проекта***

1. Вие сте (*Посочва се само един от изброените отговори*):

а) ученик от уязвима група от втори гимназиален етап на средното образование;

б) лице/младеж от уязвима група със завършено средно образование, без висше образование;

в) образователен медиатор/помощник на учителя със завършено средно образование, без висше образование;

г) студент първи курс от уязвима група;

д) студент втори курс от уязвима група.

1. В кои дейности по проекта взехте участие? (*Може да посочите повече от един отговор*):

**а)** допълнително обучение по учебен предмет с цел успешно полагане на държавни зрелостни изпити;

**б)** обучение за опресняване на знанията и актуализация на компетентностите;

**в)** участие в кандидат-студентска кампания за прием във висше училище;

**г)** менторство и подкрепа за обучение във висше училище през първата и/или втората академична година;

*При отбелязан отговор а) и/или б) на въпрос 2, моля попълнете въпрос 3. Във всички останали случай преминете към въпрос 4.*

1. Знанията, които придобихте от участието си в обучения по проекта, помогнаха ли ви да се включите успешно в кандидат-студентска кампания за прием във висше училище? (*Моля посочете само един отговор*)

**а**) да

**б**) не

**в**) донякъде

**г**) не мога да преценя

1. Участието Ви в проекта спомогна за: (*Може да посочите повече от един отговор*)

**а**) успешно полагане на държавните зрелостни изпити и завършване на средно образование;

**б**) приемане във висше училище по желана специалност;

**в**) по-добра адаптация към академичния живот чрез полученото менторство и индивидуална помощ за студентски такси и настаняване;

**г**) по-висока ангажираност с учебния процес през академичната година;

**д**) успешно преминаване в по-горен курс на висшето образование;

**е)** професионално развитие в сферата на образованието чрез възможността за получаване на висше образование по педагогическа специалност;

1. Доколко сте удовлетворен от участието си в дейностите по проекта: (*Моля посочете само един отговор*)

**а**) напълно удовлетворен;

**б**) по-скоро удовлетворен;

**в**) нито удовлетворен, нито неудовлетворен;

**г**)по-скоро неудовлетворен.

д) напълно неудовлетворен

е) не мога да преценя

***Част Б. Резюме на обобщените отговори и резултати, с изводи и заключения***

…………………………………………………………………………………………………...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................